

MOD. C

(Segnalazione all'ASP delle difficoltà manifestate dall'alunno/a)

ISTITUZIONE SCOLASTICA.....

SCUOLA.....(infanzia/Primaria/Secondaria di primo grado)

PLESSO.....CLASSE.....SEZIONE.....

COGNOME E NOME ALUNNO/A.....

LUOGO E DATA DI NASCITA.....

RECAPITO TELEFONICO.....

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE

	si	no
Difficoltà di apprendimento scolastico		
Anomalie di comportamento scolastico		
Difficoltà di rendimento associato ad anomalie di comportamento		
CURRICULUM SCOLASTICO		
E' entrato nella scuola Infanzia all'età		
E' entrato nella scuola primaria all'età		
Eventuali ripetenze		
COMPORAMENTO		
E' capace di iniziativa		
Autonomia		
Si adatta alle situazioni		
Alle persone		
Ha buoni rapporti interpersonali		
Con i coetanei		
Con gli adulti		
Con la famiglia		
AREA MOTORIA		
Cammina seguendo una direzione		
Sa eseguire un tracciato		
Sale le scale correttamente		
Scende le scale correttamente		
I suoi movimenti sono disarmonici		
AFFETTIVITA'		
E' depresso		
Reagisce favorevolmente agli stimoli esterni		
In caso negativo manifesta:		
Paura		
Ansia		
Collera		
E' irritabile		
E' permaloso		
Ha capacità di autocontrollo		
Mostra attaccamento:		
Ai genitori		

A un compagno		
A un gruppo		
INTERESSI E ATTITUDINI		
E' capace di		
CAPACITA' PERCETTIVA		
Distingue :		
MEMORIA		
Concentrazione		
Perseguire scopi		
Colori		
Forme		
Distanze		
Rumori		
Peso		
Odori		
Sapori		
Ricorda in modo completo i fatti e gli avvenimenti		
Ricorda con difficoltà ciò che ha osservato		
Ricorda avvenimenti della propria vita		
Ricorda ciò che gli viene detto:		
In modo completo		
Parzialmente		
In modo errato		
RILEVAZIONE DELLE CAPACITA' LINGUISTICHE E LOGICHE		
Collega il nome agli oggetti		
Ripete solo il nome degli oggetti		
Riesce a farsi comprendere		
Comprende quel che gli si dice		
E' capace di frasi strutturate		
Usa correttamente i:		
Nomi		
Aggettivi		
Verbi		
Pronomi		
Articoli		
Coordina e subordina correttamente le frasi		
LINGUA SCRITTA		
Eventuali difetti:		
LETTURA		
Irregolarità di forme		
Irregolarità di grandezze		
Irregolarità di orientamento		
Inversioni di lettere		
Scrittura speculare		
Errori sistematici di ortografia		
Altro		
Sillabica		
Stentata		
Inversione di nomi		
Errori di omissione		
Difetto di comprensione		

Altro		
CAPACITA' LOGICHE		
Coglie somiglianze fra oggetti		
Coglie differenze fra oggetti		
Fra due oggetti, sa cogliere quello uguale a un terzo		
Tra più oggetti, trova quello uguale ad un oggetto dato		
Effettua collegamenti? (es: tappo/bottiglia-libro/cartella)		
Raggruppa oggetti dello stesso colore		
Raggruppa gli oggetti che hanno la stessa forma		
Raggruppa gli oggetti che hanno la stessa grandezza		
Riesce a mettere in serie		
Riesce a ricostruire una figura (puzzle)		
Distingue: sopra/sotto		
Dentro/fuori		
Avanti/dietro		
Destra/sinistra		
In rapporto a se'		
In rapporto agli altri		
Distingue: prima/dopo		
Coglie la contemporaneità degli eventi		
ARITMETICA		
Associa il numero alla quantità		
Sa contare gli oggetti		
Sa contare senza oggetti		
Conosce il valore posizionale delle cifre		
Sa addizionare con gli oggetti		
Sa sottrarre con gli oggetti		
Sa dividere con gli oggetti		
Altre osservazioni:		

Data _____

Gli insegnanti.....
.....
.....